**«НАМ ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА»**

Проект “Нам жизнь дана на добрые дела” призван объединить людей с различными возможностями и ресурсами для осуществления добрых дел и социальных инициатив.

Актуальность. Проект способствует развитию волонтерского движения и формированию активной гражданской позиции, что является важным аспектом для развития общества. Волонтерство помогает решать социальные проблемы, а также способствует обмену опытом и знаниями между участниками.

Цели проекта:

1. Развитие представления учащихся о добре;

2.Воспитание стремления совершать добрые дела;

3.Развитие умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций.

Для достижения данных целей ставятся следующие задачи:

1. Сформировать этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопонимании», «взаимовыручке», «справедливости», «духовности».
2. Сформировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи.
3. Воспитывать гуманное эмоционально – положительное, бережное отношение к духовному миру, миру природы и окружающему миру в целом.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в духовно – нравственном воспитании детей.

Принципы проекта:

**1.Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

**2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

**3. Культуросообразность воспитания:**

- опора в воспитании на культурные национальные особенности;

**4. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**5. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках урока, внеурочной деятельности);

- взаимосвязь всех мероприятий;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды проживания ребенка, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Формы работы по проекту:

С детьми:

1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно – ролевых игр с учащимися.
3. Инсценировки сказок.
4. Участие в концертах, акциях.
5. Продуктивная деятельность.
6. Трудовые поручения в классе, в школе и на участках территории школы, на территории городского парка и т.д..

Для родителей:

1. Консультации, рекомендации, советы по духовно-нравственному развитию детей.
2. Проведение индивидуальных бесед.
3. Проведение викторины с детьми и родителями «Что такое доброта?».
4. Привлечение родителей к совместной творческой и интеллектуальной деятельности с детьми.
5. Привлечении родителей к участию в волонтерских проектах и инициативах.

Предполагаемые результаты по проекту для детей:

1. Дети будут иметь этическое представление о «доброте», «дружбе», «взаимопонимание», «взаимовыручка», «справедливость», «духовность».
2. У младших школьников будет сформировано стремление помогать, сопереживать окружающим людям.
3. Сформируется бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру в целом.
4. Повысятся педагогические компетентности родителей в духовно – нравственном воспитании детей.

Для родителей:

1. Родители станут более активными участниками волонтерского движения.
2. Родители будут лучше понимать значимость волонтерства для развития своих детей.
3. Родители получат новые знания и навыки, связанные с волонтерством.
4. Родители будут более вовлечены в процесс обучения и развития своих детей.

В реализации данного проекта активное участие принимают волонтёры из объединения «Добрые сердца» МБОУ «Школа №90»

Добрые дела в объединении

В рамках волонтёрского объединения «Добрые сердца» школьники самых разных возрастов приобщаются к добрым делам, труду и готовности откликнуться на зов о помощи, прийти на выручку товарищам и нуждающимся людям, их учат доброте и состраданию, отзывчивости и пониманию. О работе объединения будет активно рассказываться родителям обучающихся, чтобы воодушевить их на помощь обществу и призвать к участию работы с волонтёрами. Плечом к плечу со своими детьми родители приобретут полезный опыт работы в команде для общего блага и проведут время весело и с пользой.