МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 90

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПУДОВКИНА П.Г.»

# СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

протокол педагогического совета приказом МБОУ «Школа № 90»

от 31.08.2019 № 1 от 31.08.2019 № 326

**Программа**

**«Здоровое питание – путь к успеху» на 2018 – 2021 годы**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

**«Люди должны осознать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого»**

**В.В. Путин**

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации, являясь при этом, наряду с другими демографическими показателями, чутким барометром развития страны.

Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержании образования. Нестабильность жизни в России за последнее столетие сделала историю реформ отечественного образования бурной и противоречивой. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Бесспорно, здоровье закладывается в детстве и формируется в юности. Соблюдение режима питания, витаминная обеспеченность, рациональное питание помогут школьникам избежать переутомления, повысить работоспособность и улучшить успеваемость.

Поэтому показателями здорового образа жизни школьника являются:

* оптимальный, соответствующий возрасту режим двигательной активности;
* соблюдение рационального режима дня, учебного труда и отдыха;
* правильно организованное питание: соблюдение научно обоснованного рациона, калорийнос-ти пищи и режима питания;
* соблюдение требований психогигиены: адекватная реакция на стрессовые ситуации, отсутствие чувства напряжения, страха, тоски;
* соблюдение правил личной гигиены: гигиена тела, одежды, питания, сна, умственного

 и физического труда;

* отсутствие вредных привычек и пристрастий.

Состояние здоровья определяется различными факторами:

* наследственностью;
* внешней средой, а также одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на организм многогранно. Оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

В 1998 году Правительство России приняло Концепцию государственной политики в области здорового питания населения России.

 Государственная политика в области здорового питания населения основывается на следующих принципах:

- здоровье человека – важнейший приоритет государства;

- пищевые продукты не должны причинять ущерб здоровью человека;

- питание должно не только удовлетворять физиологические потребности организма человека в пищевых веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные задачи;

- рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства;

- питание должно способствовать защите организма человека от неблагоприятных условий окружающей среды

«Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», – часто цитируем мы, и формируем представление о питании как о процессе обеспечения «техническим топливом», на котором организм должен работать. Главное, организовать поставку топлива, а уж когда и как оно будет доставлено – это имеет второстепенное значение.

 А между тем питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это и послужило отправной точкой для создания Программы «Здоровое питание – путь к успеху», которая признана не только формировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую, можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные

навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Программа «Здоровое питание – путь к успеху»** обеспечивает основную концепцию, которой руководствуется школа в планировании, реализации и оценке мероприятий по пропаганде здоровья и здорового питания. В ней учитываются действия всех значимых членов школьного сообщества: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

#  Цель Программы:

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний, формирования навыков правильного здорового питания

# Задачи Программы:

* обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
* обеспечение доступности школьного питания;
* гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
* предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
* приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
* пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
* организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
* оказание поддержки детям из социально незащищенных семей;
* активизация роли общественности в решении проблем правильного питания, привлечение родителей (законных представителей) для решения проблем организации питания.

# Ожидаемые результаты реализации Программы:

Выполнение Программы «Здоровое питание – путь к успеху» позволит школе достигнуть следующих результатов:

* обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
* обеспечение доступности школьного питания;
* гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов в питании;
* предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
* приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками, технологиями и нормами СанПиН;
* сохранение и укрепление здоровья школьников;
* увеличение охвата горячим питанием школьников и сотрудников школы, доведение его до 100%;

-улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой

# - создание школьного «Фито-бара»

# - организация экспресс – завтраков

# - организация полдников в группе продлённого дня

- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания

**2.3.Характерные черты программы**

**Программа «Здоровое питание - путь к успеху» - стратегический документ школы,** который способствует преодолению неопределенности, упорядочению совместной деятельности всех заинтересованных сторон в организации здорового питания обучающихся. Её отличает:

* стратегический характер;
* ярко выраженная инновационная направленность;
* прогностичность, направленность на будущее;
* научность;
* технологичность.

Программа предполагает взаимосвязанное решение трех крупных задач:

1. Зафиксировать достигнутый уровень и определить точку отсчета.
2. Определить желаемое будущее.
3. Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния к желаемому будущему.

Принципы построения Программы:

* актуальность, нацеленность на решение ключевых проблем;
* научность;
* прогностичность, нацеленность на результат при рациональном использовании ресурсов;
* реалистичность и реализуемость;
* полнота и системность;
* стратегичность;
* контролируемость;
* чувствительность к сбоям;
* привлекательность;

- информативность

4. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСУРСОВ ПРОГРАММЫ**

**4.1.Нормативно – правовые ресурсы:**

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* Конвенция о правах ребенка.
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации и обучения в образовательных школах» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189).
* СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45).

4**.2.Материально-техническая характеристика**

Водонагреватель проточный ЭВПЗ-15
Миксер планетарный BEAR VARIMIXER TEDDY SL С3

Мясорубка МИМ-300

Плита 6 – конфорочная 900 СЕР ЭП-6П С3

Прилавок для первых блюд АСТА ПМЭС-70КМ С3

Прилавок для вторых блюд ЭКМ70КМ С3

Прилавок для холодных блюд

# Шкаф расстоечный АРАСН А9/12

# ЭлектрокипятильникANIMO WKT 20N VA

# Камера холодильная ПРОФХОЛОД 2900х3600х2200мм

# Картофелечистка SIRMAN PPJ 10SC на подставке

# Машина посудомоечная АРАСН

# Оборудование вентиляционной камеры столовой

# Овощерезка ROBOT COUPE CL 50

# Пароконвектомат RATIONAL

# Тестомес АРАСН спиральный

Шкаф пекарский APASH F 9/10 RXC

Шкаф холодильный РАПСОДИЯ – 6 шт.

Ванна моечная одинарная ВМ 1/600 Z-R – 10 шт

Вешалки 4192 – 2 шт.

Зонт вытяжной пристенный ВП-0940 – 3 шт.

Контейнер для пищевых отходов WT501

Микроволновая печь

Полка навесная для сушки посуды – 2 шт.

Прилавок для приборов СП2-А

Прилавок нейтральный ПН-11-А

Рукомойник ВРН Б – 3 шт.

Стеллаж передвижной НТШ2-430-1/12 – 2 шт.

Стеллаж передвижной Шп-5854 – 2 шт.

Стеллаж полузакрытый – 3 шт.

Стеллаж СК 1200/500 – 9 шт

Стеллаж СК 600/500

Стенды: «Здоровое питание»

Стенд «Золотая рыбка»

Стенд «Приятного аппетита»

Стенд «Фруктовое ассорти» - 2 шт.

Стол для сбора отходов С-21828 – 2 шт.;

Стол для сбора отходов С-35202 – 1 шт.

Стол кондитерский НСОК 430-15/8 – 1 шт.

Стол обеденный 1200х680х720 – 23 шт.;

Стол обеденный 800х800х720 – 5 шт.

Стол пристенный СРП 1500/600 – 2 шт.;

Стол пристенный СРП 1500/700Z - 1 шт.

Стол центральный СРЦ 1500/600

Тележка сервировочная ТС-ЗП

Шкаф широкий закрытый

Слайсер АРАСН ЕS 220 C3

Сплит система КМS 120

1. **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
	1. **Производственный и общественный контроль за организацией питания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Структура, осуществляющая контроль** |
| 1 | Контроль за формированием рациона питания | заведующая столовой, медицинская сестра, комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| 2 | Входной производственный контроль | медицинская сестра |
| 3 | Контроль санитарно-технического состояния пищеблока | заместитель директора по АХЧ, медицинская сестра, комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| 4 | Контроль сроков годности и условий хранения продуктов | заведующая столовой, медицинская сестра |
| 5 | Контроль технологических процессов | заведующая столовой, медицинская сестра |
| 6 | Контроль за санитарным состоянием и санитарной обработкой предметов производственного окружения | Медицинская сестра, комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| 7 | Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персонала столовой, гигиеническими знаниями и навыками | медицинская сестра,прохождение медицинских осмотров |
| 8 | Приемочный производственный контроль | Медицинская сестра, бракеражная комиссия |
| 9 | Контроль за приемом пищи | Дежурный учитель, классные руководители,комиссия по контролю за организацией и качеством питания |

**5.2 Содержание Программы:**

Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее и медицинские, и правовые, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты.

Данная Программа разработана для реорганизации системы школьного питания, включает в себя все аспекты реформы реорганизации системы школьного питания:

* научно-медицинский;
* управленческий;
* технологический;
* кадровый;
* расчет экономической эффективности системы.

# Организация и регулирование школьного питания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году | Август | директор школы, заместитель директора по АХЧ |
| Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативны-ми документами, регулирующими школьное питание. | Сентябрь | отв. за организацию питания школьников |
| Составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание. | Сентябрь | отв. за организацию питания школьников |
| Формирование нормативно-правовой базы поорганизации питания в школе | Сентябрь | отв. за организацию питания школьников  |
| Руководство организацией питания на основе- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпиде-миологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (Постановление Главного государственногосанитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45) | в течение года  | отв. за организацию питания школьников, медицинская сестра |
| Согласование примерного 14 - дневного меню в соответствии с санитарными нормами. | Август, по мере необходимости | медицинская сестра |
| Контроль за наличием инструкций поэксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по охране труда и технике безопасности. | в течение года | заместитель директора по АХЧ |
| Организация контроля за ведением документации:Журнал бракеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок);Журнал бракеража продуктов и производст-венного сырья, поступающего на пищеблок;Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за рационом питания;Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования | в течение года | отв. за организацию питания, медицинская сестра |
| Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению. | в течение года | отв. за организацию питания школьников, комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпиде-миологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (Постановление Главного государственногосанитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45) | в течение года | отв. за организацию питания школьников, комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| Контроль за выполнением программы, соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий | в течение года | отв. за организацию питания школьников, медицинская сестра |

* + 1. **Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания | сентябрь | директор школы, отв. за организацию питания |
| Работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся | в течение года | отв. за организацию питания  |
| Акция «Мы за здоровое питание». | в течение года | отв. за организацию питания  |
| Размещение и актуализация информации в разделе «Питание» на школьном сайте | в течение года | отв. за организацию питания, отв. за школьный сайт |
| Оформление информационного уголка«Школьное питание – здоровое питание» | в течение года  | отв. за организацию питания  |
| Организация консультаций для классныхруководителей:* культура поведения обучающихся во время приема пищи;
* соблюдение санитарно - гигиенических требований;

- организация горячего питания – залог сохранения здоровья. | август, по мере необходимости | медицинская сестра |
| **Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся** |
| Проведение классных часов, уроков здоровьяпо воспитанию культуры питания среди обучающихся | в течение года | отв. за организацию питания, медицинская сестра |
| Цикл бесед «Азбука здорового питания» | в течение года | отв. за организацию питания, комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| Фестиваль электронных презентаций«Правильное питание - здоровое питание» | в течение года | отв. за организацию питания, комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| Фестиваль электронных презентаций«Правильное питание - здоровое питание | март | заместитель директора по ВР |
| Конкурс рисунков «Умные продукты» | январь | заместитель директора по ВР |
| Витаминная ярмарка «Витамины любят счет» | октябрь, май | отв. за организацию питания  |
| Кондитерский вернисаж «Мои любимые блюда» | апрель | отв. за организацию питания |
| Выставка кулинарных изделий «Калейдоскоп здоровых блюд» | марта | отв. за организацию питания, комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| Внеклассные мероприятия:«Питание во благо»«Я выбираю здоровый образ жизни»«Страна Витаминия»«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» и т.д. | в течение года | заместитель директора по ВР |
| Конференция «Роль питания в формировании здорового образа жизни» | апрель | заместитель директора по ВР, отв. за организацию питания |
| Выпуск информационно-наглядных постеров «Питание для здоровья» | февраль | заместитель директора по ВР |
| Конкурс «Самый здоровый класс!» | апрель | заместитель директора по ВР |
| Конкурс проектов на лучшую школьную столовую. | апрель | отв. за организацию питания |
|  |  |  |
| Работа с обучающимися «группы риска» по профилактике вредных привычек | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| **Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся** |
| Включение в состав комиссии по контролю за организацией и качеством питания представи-телей родительских комитетов классов | сентябрь | директор |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний «Роль питания в укреплении здоровья детей в современных экологических и экономических условиях» | ежегодно | отв. за организацию питанияклассные руководители |
| Праздничные огоньки, конкурсы с привлечение родительской общественности | ежегодно | классные руководители |
| Родительская блиц-конференция «Школьное питание – здоровое питание | май | заместитель директора по ВР, отв. за организацию питания |
| Родительский всеобуч « Здоровые дети – счастливые родители», «Принципы рациональ-ного питания школьника», «Пищевые вещества и их роль в организме», «Питание и болезни», «Питание школьников во время промежуточной и государственной итоговой аттестации» и т.д. | в течение года | заместитель директора по ВР, отв. за организацию питания |
| Неделя семьи. Кулинарный поединок.«Готовьте с нами, готовьте лучше нас» | март | заместитель директора по ВР, отв. за организацию питания |
| Час вопросов и ответов «Оптимальное питание – основа здорового детства» | февраль | заместитель директора по ВР, отв. за организацию питания |
| Круглый стол «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни» | декабрь | заместитель директора по ВР, отв. за организацию питания |
| * + 1. **Укрепление материально-технической базы школьной столовой, расширение сферы услуг**
 |
| Своевременное приобретение посуды истоловых приборов | в течение года | заместитель директора по АХЧ |
| Поддержание эстетического состоянияобеденного зала столовой | в течение года | заместитель директора по АХЧ |
| Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования | в течение года | заместитель директора по АХЧ |
| * + 1. **Повышение квалификации работников столовой**
 |
| Обучение на курсах повышения квалификации | по графику | МКУ «Школьное питание» |
| Участие в профессиональных конкурсах | в течение года | МКУ «Школьное питание» |
| Проведение бесед, конкурсов, презентаций среди обучающихся, родителей | в течение года | МКУ «Школьное питание» |

**5.3. Целевые индикаторы и показатели**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Показатели** |
| Нормативно-правовая база по организации школьного питания | Системный пакет документов |
| Охват горячим питанием | Охват горячим питанием 100 % |
| Оснащение пищеблока современнымоборудованием | Оснащенность пищеблока более 90 %от нормативных требований |
| **Преимущества нового оборудования:** рациональное использование времени повара, трудовых затрат и средств (время приготовления пищи сокращается в 1,5раза); экономия производственной площади горячего цеха (до 30%);стабильное качество готовых блюд, при этомвозможно приготовление не только горячих |  |
| блюд, но и выпекание хлебобулочных и кондитерских изделий;возможность одновременного приготовления разных блюд без потери их качества; минимальные потери при приготовлении и хранении, при этом существенно возрастает сохранность витаминов и минеральных веществ;экономия потребления электричества и воды (до 20%);сокращение расходов на дополнительное оборудование и инвентарь (до 30%);сокращение потери веса блюд при приготовлении и, соответственно, возможное получение большего количества порций при одинаковом количестве продуктов (до 30%); сокращение времени простоя оборудования (до 50%);улучшение условий труда и безопасности рабочего места;максимальная гигиеничность, быстрая чистка оборудования; уменьшение влияния на окружающую среду (сброс чистой воды, меньше чистящих средств, никакого масла). |
| Наличие предписанийРоспотребнадзора | со | стороны | Отрицательнаяотсутствие Роспотребнадзора | динамика илипредписаний |
| Доля обучающихся с алиментарно-зависимымизаболеваниями | Отрицательнаязаболеваемости | динамика |
| Количество мероприятий по формированиюнавыков здорового питания | Позитивная динамика количествамероприятий по формированию навыков здорового питания |
| Наличие форм, обеспечивающих открытостьинформации об организации питания | Активное использование форм,обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания:* публикации, репортажи в газете

«Край Лесной»* публикации, репортажи в школьной газете «Школьный вестник»;
* материалы (статьи, методические разработки уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий) на сайте

школы, Управления образования. |

1. **СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление мониторинга** | **Диагностика** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Охват обучающихся горячим питанием | Анализ результатов посещаемости | Постоянно | отв. за организацию питания |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Анализ состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей | ежегоднов конце четверти | Директор школы, классные руководители, медицинская сестра |
| Уровень удовлетво-ренности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания в школе | анкетирование | Ежегодно | заместитель директора по ВР |
| Материально- техническая база столовой | Смотр помещения (оборудование, оснащение)Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного годаОснащение пищеблоканеобходимым оборудованием | Ежегодно | Директор школы, заведующая хозяйством |
| Формирование ушкольников навыков здорового питания | Собеседование Наблюдение | Ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| Качество организации питания | Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно - гигиеническогосостояния обеденного зала | Ежедневно | Комиссия по контролю за организацией и качеством питания |
| Формирование нового имиджа школьной столовой | Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения | Ежегодно | Администрация школы |

1. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Содержание Программы «Здоровое питание – путь к успеху» позволяет осуществить связь со всеми учебными предметами: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); иностранным языком (разговорные темы «Еда», «Здоровый образ жизни»); биологией (витамины, микроэлементы, пищеварение и т.д.); литературой (тема еды в произведениях); ИЗО (рисунки, роспись посуды); технологией (изготовление муляжей фруктов, овощей), химией (химическими реакция при приготовлении блюд) . Формированию представлений об основах культуры питания способствует система воспитательной работы. Всё это открывает дополнительные возможности для развития обучающихся, позволяет применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретенные в ходе образовательного процесса. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьей, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки большую часть дня находятся в школе, питание в школе должно составлять 60-70% ежедневного рациона обучающихся. Качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения. Таким образом, Программа «Здоровое питание – путь к успеху» призвана сформировать у детей основы культуры питания, подвести их к пониманию того, что правильное питание является составляющей здорового образа жизни. Проведение бесед, конкурсов, праздников, викторин, круглых столов, встреч с родителями, консультации и рекомендации для них специалистов помогли и помогают в интересной и увлекательной форме окунуться в историю, к сути и актуальности вопроса о правильном питании. Программа «Здоровое питание – путь к успеху» показывает свою объективность, давая положительные результаты. По мониторингу медицинских данных практически не увеличилось количество больных обучающихся желудочными заболеваниями. Значительно снизился процент инфекционных заболеваний. Этому способствует работа столовой, деятельность администрации и комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, а также систематическая культурно- просветительская работа с родителями и активность родительской ответственности.

# В целом можно сделать вывод, что программа «Здоровое питание – путь к успеху» необходима для школы. При целенаправленной и систематической реализации она показывает свою эффективность и результативность.