**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
 **города Ростова-на-Дону**
**‌‌«Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л.МарковскаяПротокол № 1 от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОна заседании методического совета Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. ГранкинаПротокол № 1от «28» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Школа № 90»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. ШевяковаПриказ № 1от «28» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная литература (русская)»**

**для обучающихся 9 «А», «Б» классов**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Учитель: Бондаренко Э.А.**

​**Ростов-на-Дону‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬН**​**АЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учителя по родной русской литературе подготовлена на основе рабочей программы по родной русской литературе на уровне основного общего образования ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родной русской литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2023-2024 учебный год фактически программа в 9 «Б» - 16 часов с учетом праздничных дней: 23.02, 08.03, 10.05.

Количество часов по плану:

3 четверть – 9 часов, из них: контрольных работ – 1; практические работы – 0;

4 четверть – 7 часов, из них: контрольных работ – 2; практические работы – 0.

За учебный год – 16 часов, из них: контрольных работ – 3; практические работы – 0.

Программа выполнена в полном объеме.

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | ЭОР |
| Всего | Контр. работы | Практич. работы |  |  |
|  | **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6 часов)*****Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:*** Песня «Как не две тученьки не две грозныя…», В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент) | 1 |  |  | 12.01.2024 |  |
|  | ***Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:*** М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года», И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент) | 1 |  |  | 19.01.2024 |  |
|  | ***Петербург в русской литературе:*** А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный…», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи…»), Д. С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах…»), Л. В. Успенский «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики») | 1 |  |  | 26.01.2024 |  |
|  | ***Степь раздольная:*** «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская…» (русская народная песня), П. А. Вяземский. «Степь» | 1 |  |  | 02.02.2024 |  |
|  | ***Степь раздольная:*** И. З. Суриков «В степи», А. П. Чехов «Степь» (фрагмент) | 1 |  |  | 09.02.2024 |  |
|  | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | 1 | 1 |  | 16.02.2024 |  |
|  | **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 часа) *Августовские Спасы:*** К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок» | 1 |  |  | 01.03.2024 |  |
|  | ***Августовские Спасы:*** Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес…», Е. И. Носов «Яблочный спас» | 1 |  |  | 15.03.2024 |  |
|  | ***Родительский дом:*** А. П. Платонов «На заре туманной юности» (главы). В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон») | 1 |  |  | 22.03.2024 |  |
|  | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | 1 | 1 |  | 05.04.2024 |  |
|  | **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 часов) *Великая Отечественная война:***Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» | 1 |  |  | 12.04.2024 |  |
|  | ***Великая Отечественная война:***Ю. М. Нагибин «Ваганов», Е. И. Носов «Переправа» | 1 |  |  | 19.04.2024 |  |
|  | ***Судьбы русских эмигрантов:***Б. К. Зайцев «Лёгкое бремя»,А. Т. Аверченко «Русское искусство» | 1 |  |  | 26.04.2024 |  |
|  | ***Прощание с детством:***Ю. И. Коваль «От Красных ворот» (фрагмент) | 1 |  |  | 03.05.2024 |  |
|  | ***«Припадаю к великой реке…»:***И. А. Бродский «Мой народ»,С. А. Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!..» | 1 |  |  | 17.05.2024 |  |
|  | **Проверочная работа по итогам изучения раздела** | 1 | 1 |  | 24.05.2024 |  |

**Список научно-методической литературы**

1. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

2. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

3. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.