|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети с ЗПРобучаются на успехе!«Хвалите ребенка, когда у него получилось то, что раньше у него не получалось. К разбору неудач и ошибок приступайте лишь после похвалы и, по возможности, сразу намечайте, как можно их исправить и избежать в дальнейшем».Всеволод Кащенко«Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери». В. А. Сухомлинский «Если ребенок ошибается, ему больше нужна помощь, чем выговор или наказание». Марва Коллинз «Помогая детям преодолевать трудности, мы всякий раз сотворяем своего рода чудо. Это результат совместных усилий педагога и детей, маленькое произведение искусства, в создании которого все принимают участие подобно музыкантам одного оркестра». К. Фопель |  | **Уважаемые родители!****Данный буклет содержит информацию об основных признаках****задержки психического развития (ЗПР).** |  |  |
| **Основные признаки задержки** **психического развития у детей*** недостаточность общего запаса знаний и ограниченность представлений об окружающем мире;
* малая интеллектуальная целенаправленность (дети не умеют доводить дело до конца, быть внимательными в процессе выполнения задания);
* преобладание игровых интересов над познавательными;
* незрелость мышления;
* быстрая пресыщенность в интеллектуальной деятельности.
 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Помните!* Нарушение поведения у детей не возникают, если родители добры к ним, отзывчивы к их нуждам и запросам, просты и непосредственны в обращении, позволяют детям выражать свои чувства.
* Нарушенные семейные отношения, неправильное воспитание - причины возникновения личностных деформаций!
* Читайте книги, смотрите картинки, лепите из пластилина – все это плодотворно скажется на развитии интеллекта ребенка.
* Начинайте работу со специалистами. Только при раннем обнаружении проблемы возникновения ЗПР и ответственном подходе к развитию ребенка можно добиться успеха!
* Чем раньше начать занятия с ребенком с ЗПР, тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников.
 |  | **Рекомендации для родителей*** Стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии.
* Контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил.
* Избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребёнку.
* Не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя».
* Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз.
* Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.
* Важно, чтобы ребенок с ЗПР посещал коррекционные занятия, где он получит квалифицированную помощь.
* Родители могут получить консультацию по проблемам развития их ребенка. И с учетом этих рекомендаций организовать деятельность ребенка дома.
 |  | Специалисты МБОУ №90, которые могут Вам помочь:* учитель-дефектолог,
* педагог-психолог,
* учитель-логопед,
* социальный педагог

Наши телефоны:+7 (863) 245-34-93,+7 (863) 245-29-19,+7 (863) 245-49-98**Официальный сайт Учреждения:** <http://school90.roovr.ru>г. Ростов-на-Дону2022 г. |