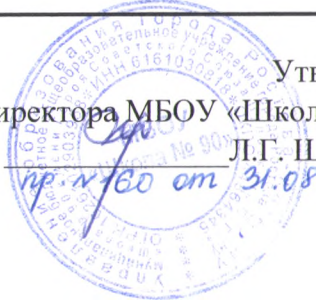


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 90 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПУДОВКИНА П.Г.»
(МБОУ «ШКОЛА № 90»)

Утверждаю
директора МБОУ «Школа № 90»
Л.Г. Шевякова
пр. № 60 от 31.08.2020г.



**План работы педагога-психолога школы
на 2020-2021 учебный год**

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

Цель деятельности: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Начальное образование –помощь в адаптации к школе; выбор образовательного маршрута; психолого-педагогическое сопровождение обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья; профилактика отклонений в личностном развитии; содействие формированию коммуникативных навыков; участие в предупреждении и разрешении конфликтов между семьей и школой.
2. Среднее образование – сопровождение перехода в основную школу; содействие адаптации к новым условиям обучения; формированию социально-психологических компетенций; помощь в построении конструктивных отношений со взрослыми и сверстниками; профилактика девиантного поведения, наркозависимости; сохранение психологического здоровья; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; помощь в профессиональной ориентации.

БАЗОВЫЙ БЛОК						
Содержание			Категория	Цель	Сроки	Ответственные
Сопровождение адаптации первоклассников	Д	Проективная методика «Домики» Ореховой О.А.	Обучающиеся	Выявление уровня школьной мотивации	Октябрь декабрь (повтор)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Анкета Ковалевой А.М.	Педагоги	Выявления детей с признаками дезадаптации	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог Сонина А.Я.
	КР	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по адаптации к школьной жизни (в зависимости от причин).	Обучающиеся	Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению	Октябрь-январь (по запросу)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	К	Консультации по вопросам диагностики, коррекции и развитию по вопросам, требующим психологической компетенции	Родители	Фасилитация родителей	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Консультации по результатам диагностических исследований	Администрация, педагоги, родители	Оказание психологической поддержки обучающимся, испытывающих трудности школьной адаптации.	Октябрь, декабрь (повтор)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Консультация «Поддержка учащихся в период адаптации к новой ситуации»	Классные руководители	Оказание психологической поддержки обучающимся, испытывающих трудности школьной адаптации.	Сентябрь-декабрь (по запросу)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	ПФ	Адаптационные занятия по введению в школьную жизнь	Обучающиеся	Помощь при психологической адаптации детей в школе	Сентябрь	Классные руководители
	П	Семинар «Причины школьной дезадаптации. Организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и поведении»	Педагоги	Оказание помощи педагогам в осознании смысла адаптационного периода	Октябрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.

		Выступление на родительских собраниях	Родители	Повышение психолого-психологической компетенции родителей	Сентябрь, январь	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	Э	Экспертиза условий образовательной среды			По запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с ФГОС	Д	Групповая диагностика	Обучающиеся	Данные об уровне развития у каждого ребенка. Выявление предпосылок формирования УУД	Сентябрь	Педагоги 1-х классов
		Групповая диагностика (самооценка, цветовой тест отношений Лутошкина А.И., «Домики» Ореховой О.А., социометрия)	Обучающиеся	Выявление готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Апрель	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	КР	Проведение развивающих занятий (с низким уровнем по готовности к обучению)	Обучающиеся	Повышение уровня готовности первоклассников к обучению	Сентябрь-октябрь (по запросу)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Проведение развивающих занятий (с низким уровнем самооценки, комфортности, уровнем адаптации и низким статусом в группе сверстников)	обучающиеся	Повышение личностного комфорта и уровня адаптации	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	К	Консультации по результатам проведенной диагностики	Администрация, педагоги, родители	Предупреждение причин неуспеваемости	Октябрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Консультации по результатам групповой диагностики 4-х классов	Администрация, педагоги, родители	Предупреждение причин школьной дезадаптации	Май	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	П	Просветительская работа с педагогами 1-х классов по вопросам развития познавательной сферы	Педагоги	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий развития познавательной	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.

		учащихся.		сферы учащихся в школе.		
		Выступление на родительских собраниях группы «Дошкольник»	Родители	Повышение компетенции родителей в вопросах подготовки детей к школе	Декабрь, май (по запросу)	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
		Просветительская работа с педагогами по вопросам психологических особенностей возраста	Педагоги	Повышение психологической компетенции педагогов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
	Э	Экспертиза коррекционно-развивающих программ, направленных на повышение уровня готовности к обучению				
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				
Сопровождение адаптации пятиклассников	Д	Тест Филлипса, цветовой тест отношений Лутошкина А.И., Социометрия Самооценка	Обучающиеся	Выявление уровня адаптации, школьной тревожности, мотивации	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
	КР	Программа Е. Коблик «В первый раз в пятый класс»	Обучающиеся	Помощь при психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы	Сентябрь-декабрь (по запросу)	Классные руководители 5-х классов
	К	Консультации по вопросам адаптации и причин дезадаптации	Педагоги, родители, обучающиеся	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
		Консультирование по результатам диагностики	Администрация, педагоги, родители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	Декабрь-январь (по запросу)	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
		Консультирование по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах	Классные руководители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
	ПФ	Выступления на семинарах, педагогических советах, МО	Классные руководители, педагоги, воспитатели	Создание условий для сопровождения обучающихся в рамках ФГОС .	В течение года, по плану школы	Педагог-психолог Сони́на А.Я.

	П	Семинар «Поддержка учащихся в период адаптации к новой ситуации»	Классные руководители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	Октябрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Круглый стол «Причины школьной дезадаптации. Организация помощи учащимся испытывающим трудности в обучении и поведении»	Классные руководители, педагоги	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в период адаптации	Декабрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Выступление на родительских собраниях по вопросам адаптации и причин дезадаптации	Родители	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения в семье	Сентябрь, декабрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	Э	Экспертиза условий образовательной среды			В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий				
Сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска	Д	Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Классные руководители	Выявление обучающихся группы риска	Октябрь, март (повтор)	Классные руководители, педагог-психолог Сонина А.Я.
		Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичному списку: - тест М. Люшера (ЦТО, МВВЦ); - нестандартизированное интервью; - проективная методика «Несуществующее животное».	Обучающиеся	Определение группы обучающихся риска развития кризисных состояний	Октябрь, март (повтор)	Педагог-психолог Сонина А.Я.

	<p>Диагностика вновь прибывших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест М. Люшера (ЦТО, МВВЦ); - нестандартизированное интервью; - проективная методика «Несуществующее животное». 	Обучающиеся	Выявление эмоционально-личностных особенностей, определение группы обучающихся риска развития кризисных состояний	В течение года	Педагог-психолог Сонина А.Я.
КР	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения	Обучающиеся	Психологическая поддержка	В соответствии со сроком реализации	Председатель ПМПк, специалисты школы
К	Консультации по результатам проведенной диагностики	Обучающиеся, родители, педагоги	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся и семей	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	Консультации «группы риска возникновения кризисной ситуации»	Родители, обучающиеся	Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся в воспитательно-образовательном процессе в период трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	Консультации по вопросам требующей психологической компетенции	Администрация, обучающиеся, педагоги, родители	Прояснение ситуации, поиск выхода из кризисной ситуации, оптимизация детско-родительских отношений	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	Консультации по оказанию методической помощи по профилактической работе	Педагоги	Повышение психологической компетенции в вопросах предупреждения кризисных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог Сонина А.Я.
ПФ	Выступление на родительских собраниях «Профилактика жестокого обращения в семье и суицидального поведения подростков »	Родители	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся в семье	В соответствии с планом школы	Зам. директора по УВР Дочиева И.А., педагог-психолог Сонина А.Я.

	«Как распознать признаки суицида у подростка» «Конструктивные детско-родительские отношения» «Как помочь ребенку во время кризиса?» «признаки суицидального поведения подростков»				
	Семинар «Распознавание кризисных и предсуицидальных состояний ребенка, отслеживание изменений в его поведении»	Педагоги		В соответствии с планом школы	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	Классные часы	Обучающиеся	Формирование позитивного образа Я	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог Сонина А.Я.
П	Работа с «Таблицами факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Классные руководители	Организация и проведение обучения методике заполнения	Сентябрь	Зам. директора по УВР Дочиева И.А., педагог-психолог Сонина А.Я.
	Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях по вопросам сопровождения обучающихся группы риска	Педагоги	Определение путей психологической поддержки и реабилитации обучающихся групп риска	В течение года	Педагог-психолог Сонина А.Я.
Э	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения. Экспертиза условий образовательной среды			В течение года	Педагог-психолог Сонина А.Я.
ОМ	Подготовка приказа по ОО об организации и проведении работы по выявлению обучающихся суицидального риска	Педагоги, психолог-педагог	Определение регламента работы по направлению, назначение ответственных и исполнителей	Сентябрь	Директор школы Л.Г. Шевякова, Зам. директора по УВР Дочиева И.А.

		Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска			Октябрь, февраль (повтор)	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Д	Диагностика (индивидуальная, групповая)	Обучающиеся	Выявление проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.	По запросу ПМПк школы, администрации, родителей	Председ. ПМПк, педагог-психолог Сонина А.Я.
	КР	Индивидуально-ориентированная помощь детям с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	Обучающиеся	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	К	Консультирование по вопросам создания адаптивной среды	Участники образовательного процесса	Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающихся с ОВЗ в школе	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	П	Информационно-просветительская работа в зависимости от проблематики здоровья	Родители, педагоги	Создание условий образовательного процесса с учетом особенностей здоровья обучающихся	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	Э	Экспертиза условий образовательной среды. Участие в заседаниях ПМПк. Написание характеристик и заключений для ПМПк и ПМПК.			В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	ОМ	Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				

Сопровождение учащихся из принимающих семей и семей социального риска	Д	Анкета измерения успешности опекунской заботы	Классные руководители	Определение успешности опекунской заботы	Октябрь	Классные руководители
		Карты характеристики личности обучающегося, находящегося на опеке	Классные руководители	Сбор анамнеза и данных	Октябрь	Классные руководители
		Знакомство с детьми, законными представителями	Педагоги, опекаемые, опекуны	Сбор анамнеза и данных	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		- Методика Люшера - методика «Рисунок семьи»/ДДЧ для учащихся 1-7 классов, -Показатель семейных отношений для учащихся 8-11 классов. - Нестандартизированное интервью для определения взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи	Опекаемые	Выявление актуального эмоционального состояния учащихся, выявление особенностей взаимоотношения в семье, выявление особенностей взаимоотношений в семье, отношения к школе, к сверстникам, будущему, личностных особенностей учащегося	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		АСВ для родителей, опросник детско-родительских отношений Варга-Столин	Родители (опекуны)	Выявления преобладающего типа, стиля семейных отношений в принимающих семьях	В течение года	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Диагностика обучающихся состоящих на внутришкольном учёте: -развитие психических процессов (восприятие, внимание, памяти, мышления), -эмоционально-волевых процессов; -личностные особенности	Обучающиеся	Сбор анамнеза и данных	По запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Консультации по результатам	Обучающиеся,	Выработка рекомендаций по	В течение года	Педагог-психолог

		проведенной диагностики	родители, педагоги	поддержке обучающихся и семей, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки	по запросу	Сонина А.Я.
	К	Консультации по вопросам требующей психологической компетенции	Администрация, родители, обучающиеся, педагоги	Повышения уровня психологической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей группы социального риска, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Консультации по сопровождению опекаемых детей	Педагоги	Повышения уровня психологической компетентности в вопросах сопровождения детей из принимающих семей, обеспечение инд. подхода, психологической поддержки.	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Составление списка опекаемых детей	Классные руководители	Выявление группы обучающихся социального риска	Сентябрь	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Индивидуальная диагностика для ПМПк	Обучающиеся	Измерение уровня интеллектуального развития обучающихся	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		ПФ	Выступление на родительских собраниях по проблемам воспитания детей групп социального риска	Родители	Выработка рекомендаций по поддержке обучающихся в семье	В течение года
	Оказание методической помощи педагогам при проведении профилактической работы		Педагоги	Повышение компетентности педагогов в работе с детьми соц. риска	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог Сонина А.Я.
	П	Выступление на педагогических советах, МО, совещаниях по вопросам	Педагоги	Повышение компетентности педагогов в актуальных вопросах, касающихся	Выступление на педагогических советах, МО,	Педагоги

		сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей		сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей	совещаниях по вопросам сопровождения обучающихся группы социального риска и из принимающих семей	
	Э	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения. Экспертиза условий образовательной среды			В течение года	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	ОМ	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся групп социального риска Анализ и планирование деятельности; подготовка к различным видам работ по направлению; разработка методических рекомендаций; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий; посещение совещаний и методических объединений; написание аналитики.				
ПМПк	Д	Индивидуальная диагностика для ПМПк	Обучающиеся	Измерение уровня интеллектуального развития обучающихся	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Диагностика по выявлению причин неуспеваемости	Обучающиеся	Оказание грамотного психолого-педагогического сопровождения	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
	ПФ; Э	Участие в заседаниях ПМПк, реализации индивидуальных программ сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих детей			В течение года по запросу	Педагог-психолог Сонина А.Я.
ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию позитивного	КР;П Ф	Развивающие программы «Все цвета кроме чёрного» (2-4 кл.); «Обучение жизненно важным навыкам» (5-7 кл.); «Профилактика употребления ПАВ» (10-11 кл.); «Ладья» (8-11 кл.)	Обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог Сонина А.Я.
	ПФ	Участие в мероприятиях по пропаганде навыков ЗОЖ	Обучающиеся	Пропаганда и информирование учащихся по вопросам ведения ЗОЖ	В течение года по плану школы	Зам. директора по УВР Дочиева И.А., классные

отношения к ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ						руководители, Педагог-психолог Сони́на А.Я.
	ПФ	Организация и проведения классных часов	Обучающиеся	Пропаганда и информирование учащихся по вопросам ведения ЗОЖ	В течение года по плану школы	Классные руководители, педагог-психолог Сони́на А.Я.
	К	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики ЗОЖ	Педагоги, родители, обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
	П	Оформление стендов, составление памяток, размещение информации по ЗОЖ на сайте школы	Обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
	П	Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях	Обучающиеся	Формирование навыков ЗОЖ	В течение года По запросу	Классные руководители, педагог-психолог Сони́на А.Я.
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе подготовки к ЕГЭ.	Д	Диагностика эмоционального состояния	Обучающиеся	Выявление эмоционального состояния по отношению у сдаче ЕГЭ и ОГЭ	В течение года по запросу	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
	КР	Тренинговые занятия	Обучающиеся 9-11 классов	Развитие уверенности, снятие тревожности, развитие навыков саморегуляции	Март- апрель	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
	К	Индивидуальные и групповые консультации по способам успешной сдачи ЕГЭ	Обучающиеся, родители	Повышение компетентности по проблеме сдачи экзаменов	В течение года По запросу	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
		Групповые консультации на тему: «Скоро ЕГЭ», «Мифы и правда о ЕГЭ»	Обучающиеся 9-11 классов	Обеспечение ровного эмоционального фона перед экзаменами	Март-май	Педагог-психолог Сони́на А.Я.
ПФ	Малые педсоветы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ для учащихся 9 класса, сдачи ЕГЭ для учащихся 11 класса	Педагоги	Профилактика проблем, связанных со сдачей экзаменов	В течение года по плану школы	Зам. директора по УВР Дочиева И.А., педагог-психолог	

					Сонина А.Я. Педагог-психолог Сонина А.Я.	
		Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся		Выработка стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ	Март	
П		Составление памяток и методических разработок для стенда по сдаче ЕГЭ	Учащиеся, родители, педагоги	Снижение уровня тревожности и эмоциональной напряженности накануне сдачи экзаменов	В течение года	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Классные часы «Правила сдачи ОГЭ и ЕГЭ», «Что надо знать о ОГЭ»	Обучающиеся 8-9 классов	Расширение представления об эффективных способах подготовки к экзаменам и поведения на экзамене	В течение года	Педагог-психолог Сонина А.Я.
		Родительские собрания	Родители 9,11 кл	Ознакомление с правилами сдачи экзаменов и подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года по плану школы	Зам. директора по УВР Дочиева И.А., педагог-психолог Сонина А.Я.
		Инструктивно-методическая работа	Педагоги старшей школы	Ознакомление с целями и технологиями проведения ОГЭ	Февраль	Зам. директора по УВР Дочиева И.А., педагог-психолог Сонина А.Я.
		Выступления на педагогических советах по вопросу подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ	Педагоги старшей школы, администрация школы	Повышение компетентности по проблеме сдачи экзаменов	В течение года	Зам. директора по УВР Дочиева И.А., педагог-психолог Сонина А.Я.
Э	Экспертиза условий образовательной среды					
ОМ	Обработка результатов диагностики, написание аналитических справок, разработка метод. рекомендаций, работа с метод. лит-рой, подготовка к проведению мероприятий профилактических и просветительских, разработка программ коррекционно-развивающих занятий					

Социально-психологическое тестирование обучающихся	Д	Проведение онлайн-анкетирования	Обучающиеся	Выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися	Апрель-май	Зам. директора по УВР Дочиева И.А., педагог-психолог Сонина А.Я.
---	----------	---------------------------------	-------------	---	------------	---