**Быченко Валерия Герасимовна**, 14.07.2014 года рождения.

**О себе:** замужем, детей нет.

**Образование:**

ГБПОУ РО "Донской Педагогический Колледж"2021г. - Квалификация "**Коррекционная педагогика в начальном образовании**"

1.АНО ДПО «НАДПО» "Основы логопедии "

2. АНО ДПО «НАДПО» «Семейное и детское психологическое консультирование. Системная семейная психотерапия»

3. [ДГТУ – Донской государственный технический университет](https://vuzoteka.ru/%D0%B2%D1%83%D0%B7%D1%8B/%D0%94%D0%93%D0%A2%D0%A3)- Квалификация "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература"

**Курсы повышения квалификации:**

1. «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») – 36 часов, 2022г.

2.Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - «Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска в общеобразовательных организациях» - 8 часов, 2022г.

**Практические советы психолога родителям  детей с ОВЗ.**

1. Не считайте обращение к специалисту (неврологу, психиатру или психологу) «клеймом на всю жизнь», не настраивайтесь негативно, если такую консультацию вам предложат воспитатели или учителя. Невозможно помочь детям, не понимая, в чем причина их проблем.

2. Обеспечьте ребенку как можно больше впечатлений, систематически знакомьте его с окружающим миром.

3. Не ругайте детей, если они неловки, недостаточно сообразительны. Надо помнить, что критика только снижает и без того невысокую самооценку.

4. Не фиксируйте внимание ребенка на оценке и тем более не наказывайте за то, что «педагог жалуется». Постарайтесь наладить контакт с педагогом, расскажите ему об особенностях сына (дочери), попытайтесь разработать совместную стратегию обучения.

5. Не оценивайте неудачи ребенка как проявление лени или «плохого» характера, не стремитесь к тому, чтобы он соответствовал «нормальным», на ваш взгляд, критериям.

6. Внимательно относитесь к жалобам детей на головную боль, усталость, плохое самочувствие, ведь в большинстве случаев это объективные показатели затруднений, испытываемых ребенком в процессе обучения.

Основные признаки, помогающие распознать гиперактивность ребенка:

1. **Ребенок обладает повышенной беспричинной двигательной активностью**. Он все время крутится, прыгает, бегает, везде лезет, даже если знает, что нельзя. У него отсутствует процесс торможения в ЦНС. Он просто не может себя сдерживать.
2. **Не может усидеть на месте**, если его усадить, то он крутится, встает, ерзает, не может сидеть спокойно.
3. **При разговоре часто перебивает собеседника, не выслушивает вопрос** до конца, говорит не по теме, не задумывается.
4. **Не может тихо сидеть**. Даже играя, он шумит, пищит, делает неосознанные движения.
5. Не может выстоять очередь, капризничает, нервничает.
6. **Имеет проблемы при контакте со сверстниками**. Вмешивается в чужие игры, пристает к детям, не умеет дружить.
7. Не считается с чувствами и потребностями других людей.
8. **Ребенок очень эмоционален, не имеет возможности контролировать ни положительные, ни отрицательные эмоции**. Часто устраивает скандалы и истерики.
9. **Сон ребенка неспокойный**, днем часто вообще не спит. Во сне ворочается, сворачивается калачиком.
10. **Быстро теряет интерес к занятиям**, перескакивая с одного на другое и не доводя до конца.
11. **Ребенок рассеянный и невнимательный**, не может сконцентрировать внимание, часто делает из-за этого ошибки.

Ребенку с гипердинамическим синдромом требуется много родительского внимания. Необходимо стараться его выслушивать, помогать выполнять задания, развивать его усидчивость и взаимодействие с окружающим миром. *Ему нужны похвалы и награды, одобрение и поддержка, больше родительской любви*. Родители прежде, чем наказать ребенка, должны учесть, что он вполне нормальный по интеллекту, но у него проблемы с регулированием своей моторной деятельности. Поэтому он не специально совершает то, что ему запретили, а просто не может себя остановить.

Необходимо правильно организовать режим дня. Придумать свои ритуалы. Больше гулять на улице. Желательно записать ребенка на спортивную секцию. Хорошо подойдут плаванье, гимнастика, бег, верховая езда, спортивные танцы. Необходимо и дома устроить спортивный уголок, чтобы ребенку было, где выплеснуть энергию.

