

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ «Школа № 90»
Протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Школа № 90»
от 30.08.2022 № ____
Директор МБОУ «Школа № 90»
Л.Г.Шевякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10 «А» класс

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.»*

на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.»
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
на 2022 -2023 учебный год

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие единого регионального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических кадров как приоритетную целевую установку.

Решение указанной проблемы лежит на пути ранней профессиональной ориентации на профессию педагога и освоения обучающимися отдельных профессиональных педагогических компетенций уже на уровне общего образования.

Учебный план психолого-педагогического профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.» (далее - МБОУ «Школа № 90») на 2022-2023 учебный год разработан для перехода к профильному обучению и преследует основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Реализация профильного обучения рассматривается как осуществление дифференциации образования, включающее с психолого-педагогических позиций создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого обучающегося, с социальных позиций наиболее полное раскрытие и рациональное использование возможностей каждого члена общества, с методических позиций построение новой дидактической системы мотивации и организации индивидуализированного обучения учащихся.

В соответствии с пунктом 25 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

При выборе содержания образования учтены также и профессиональные возможности, научно - методический потенциал педагогического коллектива, уровень учебно - материальной базы школы.

Учебный план МБОУ «Школа № 90» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности учащихся и формы из промежуточной аттестации, а также максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, объем компонента образовательного учреждения.

Учебный план психолого-педагогического профиля рассчитан:

— на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и 5-дневную учебную неделю в 10-11 классах;

Психолого-педагогическая ориентация образования на уровне среднего общего образования реализована в рамках универсального профиля в 10 «А» классе.

Учебный план 10 «А» класса дает возможность осуществить в полном объеме изучение программного материала на базовом и углубленном уровнях, учитывая запросы социума, индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает практическую ориентацию образования, содействует профессиональному самоопределению, направлен на сохранение здоровья и физического развития детей.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10 «А» классе универсального профиля являются: «Литература», «Родной язык» (русский), «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Геометрия», Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект (10 «А» класс- 2 часа в неделю) как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной ими области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

На углубленном уровне в учебном плане представлены наиболее востребованные предметы «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Алгебра и начала анализа» (4 часов в неделю).

В целях формирования у обучающихся устойчивого стремления к здоровому образу жизни, увеличению двигательной активности, дальнейшему развитию физических качеств и успешной сдаче норм ГТО Обязательный учебный предмет «Физическая культура» представлен 3 часами.

Регионализация образования представлена курсами, входящими в инвариантную часть учебного плана, в которых 10-15% учебного времени уделяется на изучение региональных особенности Ростовской области, краеведческого материала (история, литература, география, биология).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 «А» классе завершается 5-дневными учебными сборами (теоретическая и

практическая часть программы по «Основам военной службы»), которые проводятся для юношей согласно утвержденной 35-часовой программе.

В 10 «А» классе универсальный профиль дополняет элективный курс по 1 часу в неделю «Олимпиадные задачи по математике».

Продолжительность учебного года для учащихся 10 «А» класса составляет 35 учебных недель; продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока составляет 40 минут (в условиях пандемии). Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация. В 10 «А» классе целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала обучающимися, выявление сформированности универсальных учебных действий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа СОО предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, при моделировании учебного плана психолого-педагогического профиля является составной частью профильного образования.

Часы внеурочной деятельности позволяют учитывать вариативность образовательных запросов обучающихся. Обучающиеся психолого-педагогических классов планируют в дальнейшем связать свою жизнь с педагогикой или психологией, а значит, им предстоит находить и проверять информацию, транслировать опыт, организовывать себя и людей, оказывать влияние на мнения и решения, отстаивать свою точку зрения, осуществлять посредническое действие. Это требует определенных компетенций.

Включение курсов в учебный план внеурочной деятельности «Введение в педагогику» «Основы психологии», «Я- лидер нового поколения», «Риторика» обеспечивают отражение специфики психолого-педагогического класса, которую учитель может интегрировать в рабочую программу того или иного предмета.

Переход к профильному обучению – это, прежде всего, расширение свободы, вариативности школьного образования.

В отличие от углубленного изучения отдельных предметов, профильное обучение позволяет школьникам изучать не один, а группу предметов, взаимодополняющих друг друга.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
10 «А» класса (универсальный профиль)
на 2022 – 2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя) – (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов		всего
		базовый уровень	углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1
	Родная литература (русская)	1		1
Иностранный язык	Английский язык	3		6
Общественные науки	История	2		2
	География	1		1
	Обществознание	2		2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		2
Естественные науки	Физика	2		2
	Астрономия	1		1
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	2		2
ВСЕГО		27	7	41
<i>Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		34 часа		41

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)
10 «А» класса на 2022 – 2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя) – (ФГОС СОО)

Направление	Наименование программы	количество часов
духовно-нравственное	«Риторика»	2
общекультурное	«Введение в педагогику»	2
общеинтеллектуальное	«Основы психологии»	2
социальное	«Я-лидер нового поколения»	2
спортивно-оздоровительное	«Клуб ГТО»	2
<i>Внеурочная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		10