**Здравствуйте, уважаемые учащиеся и родители.**

В уставе Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) записано, что здоровье представляет собой не только отсутствие болезней и физических дефектов, а доброжелательные отношения с другими людьми, с природой и самим собой.

Познавая себя, прислушиваясь к себе, мы становимся на путь творения здоровья. Сегодня, сейчас мы определяем наше здоровье в будущем. Мы сами за него отвечаем! Для совершенствования и формирования здоровья важно учиться быть здоровым!

Пожалуйста по возможности, ознакомьтесь с представленными ниже материалами:

\* Для учащихся – презентация «Профилактика употребления ПАВ».

 \* А для родителей - информационный буклет по теме: «Профилактика развития вредных привычек» и «Рекомендации для родителей в рамках профилактики злоупотребления ПАВ». Так же рекомендована к просмотру родителей презентация на тему: «Никотиносодержащие препараты – новая угроза».

Причины, по которым дети начинают употреблять наркотики

• любопытство («Все надо попробовать!»);

• желание быть похожим на «крутого парня», на старшего авторитетного товарища, часто личный пример родителей и т. д.;

• желание быть «плохим» в ответ на постоянное давление со стороны родителей: «Делай так, будь хорошим», «Я лучше тебя знаю, как надо делать»

• Это может быть и способом привлечения внимания;

• отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате — эксперименты от скуки.

РОДИТЕЛИ! ЗАДУМАЙТЕСЬ:

- ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела.

- мы так боимся, чтобы наши дети не наделали ошибок в жизни, что не замечаем, что, по сути дела, не даем им жить. Мы попираем и нарушаем их права, данные им от рождения, а потом удивляемся их инфантильности, несамостоятельности, тому, что страх жизни преобладает у них над страхом смерти.

- ограничиваемый в своей активности ребенок не приобретает собственного жизненного опыта, не убеждается лично в том, какие действия разумны, а какие — нет; что можно делать, а чего следует избегать.