Анализ воспитательной работы

 Ведущей целью воспитательной работы является воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самопроектированию будущего, адаптивной, гибкой, креативной, гражданина своего Отечества.

Направлена на решение следующих задач:

* Воспитание духовных основ отношения человека к реалиям мира;
* Воспитание толерантного отношения к культурному наследию народов России и мира;
* Развитие творческого потенциала воспитанников и «воспитателей»
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития личности;
* Помощь и поддержка в перспективном профессиональном самоопределении личности.

Успех воспитательной работы во многом зависит от умелой, педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому, прежде всего от классных руководителей зависит грамотная организация воспитательной работы в классе. Для этого ежегодно классными руководителями составляется план воспитательной работы с классным коллективом, в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, которые ставит перед собой воспитатель.

 В конце каждого учебного года пишется анализ воспитательной работы в классе, который выявляет все достижения и недочеты работы. Наряду с планами и анализом воспитательной работы, классными руководителями составляются социальные паспорта классов, в которых отражены следующие данные: социально-демографические условия, материальное положение, жилищно-бытовые условия семей, социальная среда, в которой проживает семья.

Анализ социальной среды обучающихся школы показал, что полные семьи составляют 83,3 % от общего количества обучающихся, неполные – 16,7 %, опекунские – 0,8 %, многодетные семьи – 3,6 %, неблагополучные семьи – 1,3 % от общего числа обучающихся.

 Анализируя деятельность классных руководителей, следует отметить, что основными формами работы с классным коллективом являются классные часы, совместные праздники с родителями, экскурсии.

 Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час, что, к сожалению, не всегда используется классными руководителями. Если и проводятся тематические классные часы, то они проходят незаметно, не ставя в известность администрацию школы, не предоставляя разработки этих классных часов для обмена опытом проведения подобных мероприятий другими классными руководителями.

 Оценить качество классных часов не всегда возможно, так как посетить их не удается из-за несоответствия проведения классных часов с циклограммой, составленной в начале учебного года, а так же с отсутствием в ряде классов определенного времени классного часа, фиксированного в соответствующем расписании и их четкого планирования.

 Что касается других форм воспитательной работы, таких как организация праздников, экскурсий, походов, выездов, посещений театров, музеев, то здесь дело обстоит более благоприятно.

 Следует отметить содержательную, интересную, внеучебную деятельность методического объединения классных руководителей начальной школы. Строя воспитательную, внеучебную деятельность для параллели, учителя начальной школы помогают друг другу, интересно ведут внутриклассную работу, умеют подготовить и провести общешкольное мероприятие на высоком уровне.

 Стало уже доброй традицией проведение благотворительной «Осенней ярмарки» начальной школой. Также, в воспитательной работе нельзя обойтись без активного сотрудничества с родителями, без использования ценностей семейного воспитания. И здесь невозможно обойтись без начальной школы, которая осуществляет особенно тесное сотрудничество с родителями. Популярностью среди учеников, учителей и родителей пользуются совместные праздники, в которых родители наряду с детьми являются непосредственными участниками разыгрываемых спектаклей, спортивных соревнований, помощниками в оформлении кабинетов, изготовлении декораций и костюмов, проведении экскурсий и походов. Еще одной традицией стало проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» для параллели 2-х классов, а также смотра строя и песни, посвященного 23 февраля для параллели 4-х классов.

 Хотелось, чтобы методические объединения других параллелей активизировали свою деятельность, проводили больше интересных дел на параллели, праздников, спортивных мероприятий, организовывали взаимопомощь и взаимопосещения классных часов.

 Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место. Школа видит свою цель работы с родителями в том, что бы вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Традиционно 1 раз в четверть стало проведение родительских собраний. Назрела острая необходимость в проведении тематических собраний, с приглашением специалистов, в разработках и проведении анкетирования для родителей, для пропаганды ценностей семейного воспитания, а также способствуют установлению прочной связи ученик – учитель – родители. Как показала активная работа родительского комитета школы, главное, что удалось - это то, что родители стали интересоваться делами школы, предлагать свою помощь в решении финансовых проблем.

 В этом учебном году выросло число посещений учениками школы театров. Так, обучающиеся нашей школы были частыми посетителями театра им. Горького, ТЮЗа, ДК «Роствертол». Для нравственно – эстетического развития и воспитания детей и молодежи на данный момент времени эта форма работы является самой продуктивной и доступной.

 Одной из задач, стоящей перед школой, является обеспечение эмоционально-психологического и нравственного благополучия обучающихся в школе, создание условий для развития интересов и склонностей обучающихся. Большую роль в этом направлении играет дополнительное образование. Всего системой дополнительного образования охвачено 542 обучающихся, что составляет 65,5% от общего количества.

 Результаты их работы были представлены на выставке технического творчества, смотре художественной самодеятельности, спортивных районных и городских соревнованиях, районной и городской краеведческой конференции. Высокую оценку получили работы обучающихся, выполненные под руководством учителей технологии Салазко Е.А., Кристостуровой И.Г. (победители выставки технического творчества и декоративно – прикладного искусства), педагогов дополнительного образования: Бабановой А.А. (призеры городского смотра детского художественного творчества), Поповой И.Г., Мавлюдова Р.К., Миронюк В.Н. (районные и городские спортивные соревнования).

 Так же свои таланты творческие коллективы нашей школы представляли на городских, районных и школьных мероприятиях, таких как смотр – конкурс инсценированной патриотической песни, ежегодном празднике, посвященном проспекту М. Нагибина, концертах для ветеранов, «Празднике первого звонка», «День учителя», новогодних мероприятиях, «Последний звонок».

 Особое внимание в школе уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма, внимательного отношения к ветеранам ВОВ. Для этого в школе реализуются программы патриотического и гражданского воспитания, в рамках которых ежегодно проводится месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. В рамках месячника в школе проведены следующие мероприятия: соревнования на первенство школы по стрельбе из пневматического оружия, конкурс инсценированной патриотической песни, спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики», Концерт для ветеранов, посвященный освобождению г. Ростова-на-Дону, Уроки Мужества, выставка рисунков и изготовление поздравительных открыток «Слава защитникам Отечества», демонстрация документального фильма «г. Ростов-на-Дону в годы ВОВ» в школьном музее. В организации и проведении этих мероприятий приняли участие: Емельянова Н.Н., Короленко И.Н., а так же классные руководители: Мрыхина М.Н., Петренко О.А., Топыркина Л.Н., Шубко Н.Г., Акопова О.Ю., Марковская Н.Л.

 Неоценимую роль в воспитании гражданственности, патриотизма, профилактики и пропаганды здорового образа жизни играет ученическое самоуправление, которое получило свое развитие через участие детей в городских акциях, фестивалях и проектах, организованных Ростовским Союзом Детских молодежных организаций и Добровольческой Лигой.

 В рамках реализации программы «Милосердие», лидеры ученического самоуправления детского молодежного движения «Сократ» принимали активное участие в городских акциях «Рождественский перезвон», «Команда Деда Мороза» «Весенняя неделя добра». Неоценимую помощь в этом оказали Шипиль Н.В., Шубко Н.Г., Топыркина Л.Н. Это получило высокую оценку. Необходимо стремится к тому, чтобы обучающиеся активнее участвовали в принятии важных решений школьной жизни, помогали в проведении мероприятий, соревнований, дежурства по школе и т. п.

 Одним из приоритетных направлений работы школы является профилактическая работа. Это и профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактика наркомании, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, кризисных состояний и суицидального риска, несчастных случаев во время образовательного процесса и в быту.

 Большая работа в школе ведется по пропаганде безопасности движения среди детей, привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. С этой целью в школе проводятся беседы по правилам дорожного движения перед уходом на каникулы, для первоклассников проводится праздник «Посвящение в пешеходы», работает агитбригада ЮИД (руководитель Сивцова С.Р.), которая активно участвует в районных мероприятиях, смотрах и конкурсах. Ежегодно отряд ЮИД нашей школы принимает участие в смотре готовности агитбригад отряда ЮИД, в викторине «АВС» по правилам дорожного движения, в соревнованиях «Безопасное колесо». Как результат этой работы можно отметить, что в истекшем году ДТП с участием обучающихся школы не было. Во всех классах регулярно проводятся беседы по правилам безопасного поведения, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге и воде, а так же правилам безопасного поведения в школе и в быту.

 Важным направлением воспитательной работы школы так же является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

 С трудновоспитуемыми и правонарушителями проводилась следующая работа:

1. Классным руководителем, психологом, социальным педагогом и администрацией школы в контакте с родителями осуществляется ежедневный контроль посещаемости и поведения учащихся.

2. Групповая и индивидуальная работа психолога школы по вопросам коррекции поведения обучающихся и их воспитания.

3. Заслушивание итогов успеваемости обучающихся в присутствии родителей на заседаниях Совета Профилактики.

4. Вовлечение в спортивно – кружковую деятельность, общественную жизнь школы и класса.

5. Проведение индивидуальных дополнительных занятий по предметам

6. Регулярное осуществление межведомственного взаимодействия с районным Отделом образования, ПДН ОВД, КПДН и ЗП, детской поликлиникой, взаимный обмен информацией и проведение совместных мероприятий.

 Также велась работа по профилактике наркозависимости. В школе прошла неделя профилактики ПАВ, в рамках которой проводились беседы – лекции и тренинги с привлечением специалистов Госнаркоконтроля и ЦПН, а так же анонимное анкетирование среди обучающихся 8-9 х классов.

 В течение года профилактическая работа проводилась не только с обучающимися, но и с родителями (законными представителями). На общешкольном родительском собрании для родителей обучающихся 8-9-х классов и на заседании Совета школы до сведения родителей доводилась информация, направленная на профилактику ДДТТ, правонарушений и преступлений, наркозависимости.

 Важной составляющей в воспитании обучающихся остается работа, направленная на вовлечение детей в общественно-значимую трудовую деятельность. Это труд по самообслуживанию, участие в субботниках, дежурства по школе, прохождение летней трудовой практики, кружков по интересам, которые не только помогают в выборе будущей профессии, но и отвлекают детей от влияния улицы.

 Можно отметить, что вся работа, проводимая в школе, способствует созданию условий для саморазвития школьников, обеспечению социальной защиты детства и детей, укреплению здоровья обучающихся, расширению клубной и досуговой деятельности школьника для развития творческих способностей, коммуникативных качеств, культурного и познавательного кругозора, воспитанию учащихся в духе свободы личного достоинства; формированию сплоченного ученического коллектива; формированию воспитательного пространства в целом социуме, освоению части социальной среды педагогическими средствами; дальнейшему формированию и закреплению традиций школы.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни.

Оформлен стенд для обучающихся и их родителей с указанием адресов и телефонов кризисных центров. В течение учебного года по мере необходимости в классах по запросу классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

РАБОТА С МНОГОДЕТНЫМИ И ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ

В течение учебного года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогом-психологом школы проводилась работа с обучающимися по организации досуга, вовлечение обучающихся в кружки; проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений и по формированию толерантности. Педагогом-психологом с обучающимися проводились профилактические беседы по правовой направленности – «Права ребёнка», «Административная и правовая ответственность».

 В 2018 было проведено 7 заседаний Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

1. дисциплинарные нарушения обучающихся: нарушения устава школы, драки, прогулы, опоздания, недопустимое поведение на уроках и на переменах, нарушения техники безопасности, курение, профилактика проявления экстремистских настроений;

2. недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости.

 Проводились консультационные советы профилактики для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации или адаптации своих детей, советы профилактики по обращению родителей; совет профилактики по нарушению правила движения на пешеходном переходе во время экскурсии;

Советы профилактики по постановке семей на контроль из-за употребления алкогольных напитков.

 За год в соответствии с планом воспитательной работы школы проведены следующие мероприятия: Торжественная линейка 1 сентября, «Внимание, дети!», посвящение первоклассников в пешеходы, рейд по проверке школьной формы; посещение воинской части юношами допризывного возраста. Участие в районных проектах гражданско-патриотической направленности. День пожилого человека, выставка работ, посвящённая дню Пожилого человека (рисунки, аппликации). Единый информационный день «Простые правила полезного и безопасного Интернета». Проведение конкурса «Осенняя фантазия» (выставка фоторабот, компьютерных коллажей, поделок). Праздничный концерт, посвящённый дню учителя. Субботники (уборка территории школы). День Правовых знаний.

 Обучение основным видам Огневой подготовки Проведение «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков».

 Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции Интернет-урок антинаркотической направленности – «Имею право знать». Подготовка и организация школьных соревнований по баскетболу, волейболу и пионерболу, гандболу. Старт проекта школьного конкурса детско-юношеского творчества на лучшую рекламу по здоровому образу жизни Всемирный день борьбы со СПИДом. Подготовка к Новому году (Школьный карнавал). Районный конкурс хореографических коллективов VIII районный конкурс патриотической песни. Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции. Посещение школьного музея «Чтобы помнили» В День космонавтики, викторины, конкурсы, изданы газеты и плакаты. Последний звонок 9, 11 классы.