**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 90**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПУДОВКИНА П.Г.»**

**(МБОУ «ШКОЛА № 90»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 90»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Шевякова

приказ № 241от «31» августа 2023г.

**Учебный план**

**дополнительного образования**

**МБОУ «Школа № 90»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

****

**Реализации общеразвивающих программ дополнительного образования**

**в 2023-2024 учебном году.**

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Создание условий для формирования полноценной, гармонично развитой личности

Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Социализация детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов

Цели и задачи дополнительного образования детей

Формирование эстетического вкуса детей, целостного восприятия мира и себя в нем

Формирование и развитие творческих способностей детей

Выявление и поддержка одаренных детей, определения траектории личностного роста

Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Расширение сферы реализации естественной активности детей

с НОДА, детей-инвалидов.

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является  *создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации* *естественной в детском возрасте активности* за счет приобщения к разным видам *творческой деятельности*, делая незаметными необходимые для поддержания здоровья ограничения. Социализация ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида средствами творческой деятельности понимается как *процесс вовлечения и приобщения ребенка к сфере образного восприятия и понимания окружающего мира.* Степень такой вовлеченности является одним из главнейших факторов его социализации и самоидентификации. Особенностью системы дополнительного образования в нашей школе является то, что каждый выпускник школы имеет тот запас знаний и навыков, который поможет ему в будущем чувствовать себя достаточно уверенно в любой ситуации, что позволит не утратить интереса к творческой деятельности и самопознанию и развить потребность к самовыражению в той или иной сфере.

Специфика дополнительного образования в нашей школе:

* позволяет реализовать право ребенка на овладение знаниями и умениями в *индивидуальном темпе и объеме;*
* успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, с *предыдущим уровнем его*

*знаний и умений;*

* стиль, темп, качество освоения дополнительных образовательных программ каждым

учащимся - *не подвергать порицаниям*;

* создавать *ситуацию успеха и заинтересованности в личностном росте* для всех участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа №90» разработан на основании и с учетом требований нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность системы общего и дополнительного образования:

Учебный план дополнительного образования рассчитан на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с режимом обучения, лечения и отдыха согласно специфике образовательного учреждения.

Направленность общеразвивающих программ, реализуемых в рамках системы дополнительного образования – естественно-научная, социально-гуманитарная, спортивная, художественная, техническая.

Работа объединений в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования, которые отвечают требованиям ФГОС в части организации внеурочной деятельности, требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учреждениям общего и дополнительного образования. Программы разработаны педагогами дополнительного образования. Программы дополнительного образования авторские или модифицированные, дополнены дидактическими пособиями, аудио – видеоматериалами*,* компьютерными программами

**Учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа № 90»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во групп/обучающихся | Кол-во часов в неделю | Кол-во детей |
| **Техническое** | | | | |
| 1 | Перезвон талантов | 1/ 15 | 2 | 15 |
| 2 | Робототехника | 1/15 | 2 | 15 |
| 3 | Мир творчества | 2/15 | 2 | 30 |
| **Естественно-научное** | | | | |
| 4 | Химия вокруг нас | 1 /15 | 2 | 15 |
| 5 | Географическая мозаика | 1 /15 | 2 | 15 |
| 6 | Решение задач повышенной сложности | 1 / 15 | 2 | 15 |
| 7 | Занимательная физика | 1/15 | 2 | 15 |
| 8 | Удивительное рядом | 1/15 | 2 | 15 |
| 9 | Человек и закон | 1/15 | 2 | 15 |
| 10 | Мастерская художественного слова | 1/15 | 2 | 15 |
| **Социально-педагогическое** | | | | |
| 11 | Юные инспектора движения | 2 / 15 | 2 | 30 |
| 12 | Английский для юристов | 1 / 15 | 2 | 15 |
| 13 | Школьный медиасоюз | 1 / 15 | 2 | 15 |
| 14 | ЮПИД | 2/15 | 2 | 30 |
| 15 | Волонтеры | 1/15 | 2 | 15 |
| 16 | Познай свое Я | 1/15 | 2 | 15 |
| **Физкультурно-спортивное** | | | | |
| 17 | Дартс | 1 /20 | 2 | 20 |
| 18 | ОФП 1 | 1/ 15 | 2 | 15 |
| 19 | ОФП 2 | 1 / 15 | 2 | 15 |
| 20 | Юный армеец | 1 / 15 | 2 | 15 |
| 21 | Шахматы 1 | 1/15 | 2 | 15 |
| 22 | Шахматы 2 | 1/15 | 2 | 15 |
| 23 | Здоровячек | 1/15 | 2 | 15 |
| **Туристско-краеведческое** | | | | |
| 24 | Музейное дело | 2 /15 | 2 | 30 |
| 25 | Юный экскурсовод | 2/15 | 2 | 30 |
| 26 | Школьный исторический клуб | 1/15 | 2 | 15 |
| **Художественное** | | | | |
| 27 | Веселые нотки | 2/15 | 2 | 30 |
| 28 | Галерка 1 | 1/15 | 2 | 15 |
| 29 | Галерка 2 | 1/15 | 2 | 15 |
| 30 | Акварелька | 1/15 | 2 | 15 |
| 31 | Занимательный английский | 1/15 | 2 | 15 |
| 32 | Юный журналист | 1/20 | 2 | 20 |

Занятия в творческих объединениях (кружках) второй половины дня не только углубляют знания учеников, полученные на уроках художественно-эстетического цикла, но и расширяют возможности для развития эстетических наклонностей одаренных детей, проявивших интерес к той или иной художественной области. Преимущество такого типа образования как раз в том и состоит, что дети получают дополнительное время, внимание специалиста для развития своей индивидуальности, реализации своих собственных эстетических потребностей.

Поскольку преподаваемые в школе эстетические дисциплины имеют преимущественно практическую направленность, то результатом их является выход во внеурочную сферу школьной деятельности. Дети, обучающиеся в нашей школе длительное время, творчески растут на наших глазах, мы с удовольствием следим за их успехами, гордимся ими, волнуемся за них. В каждом из них – частичка не только профессионального труда педагога, но и его сердца.

Можно с уверенностью говорить о том, что дополнительное образование в нашей школе решает целый комплекс задач, дающих возможность:

* выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
* способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
* обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
* содействовать самореализации личности ученика и педагога.

Все это подтверждает эффективность созданной в нашей школе системы воспитания личности посредством искусства.