**«Принят» «Утвержден»**

на заседании Педагогического совета директор МБОУ «Школа № 90»

МБОУ «Школа № 90» Приказ от 30.08. 2024 г. № 252

протокол № 1 от 30.08.2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Шевякова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«ШКОЛА № 90**

**ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПУДОВКИНА П.Г.»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.»**

**на 2024 -2025 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.» являются:

**Законы:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

**Программы:**

* [Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)](https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372);
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
* [Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)](https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-371);

**Постановления:**

* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

**Приказы:**

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.мая 2021 г. № 287»;
* [Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/prrikaz-minobrnauki-17-05-2012-n413-red-26-06-2017-ob-utverzhd-fgos-soo.html)**;**
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
* приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

**Письма:**

* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
* письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
* письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2024-2025 учебный год

**Локальные акты школы:**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.» на 2024-2025 учебный год на основе ФОП НОО;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.» на 2024-2025 учебный год на основе ФГОС ООО (5-8 классы);
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.» на 2024-2025 учебный год на основе ФОП ООО (9 классы);
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.» на 2024-2025 учебный год на основе ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Школа № 90» является локальным нормативно-правовым документом и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы.

Основой учебного плана для 1-4, 5-8, 10-11 классов является Федеральный учебный план, в котором отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана:

* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
* максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
* максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
* план комплектования классов.

Учебный план является частью образовательных программ МБОУ «Школа № 90», разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Школа № 90» реализует:

* обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 1-4 класс;
* обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования 5-8 класс;
* федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (II поколение) 9 класс по мере готовности (по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870);
* обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования 10-11 класс;

**Организация учебного процесса**

Учебный план фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ «Школа № 90» языком обучения является русский язык.

Учебный план ориентирован:

* для 1- 4 классов на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
* для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
* для 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный год в МБОУ «Школа № 90» начинается 02.09.0024 и заканчивается 26.05.2024.

Учебные занятия для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение осуществляется в одну смены.

Продолжительность учебного года составляет:

* для учащихся 1 класса - 33 учебные недели;
* для учащихся 2–4 классов – 34 учебные недели;
* для обучающихся 5-9 классов - 34 учебных недель;
* для обучающихся 10-11 классов -34 учебных недель;

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии требованиям [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) составляет:

при 5-дневной учебной неделе

* в 1 классе - 21 час в неделю;
* во 2-4 классах – 23 часа в неделю;
* в 5 классе - 29 часов в неделю;
* в 6 классе – 30 часов в неделю;
* в 7 классе – 32 час в неделю;
* в 8 классе - 32 часа в неделю;
* в 9 классе – 33 часа в неделю;
* 10,11 классах - 34 часа в неделю.

Для 1-х классов используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

* сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
* ноябрь - декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
* январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока для 2 - 11 классов 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На уровне начального общего образования распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

На уровне основного общего образования образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

На уровне начального общего образования суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

* для 1 класса - 1 час;
* для 2 и 3 классов -1,5 часа;
* для 4 класса -2 часа.

На уровне основного общего образования суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

* для 5 класса -2 часа;
* для 6-8 классов -2,5 часа
* для 9-3,5 часа

На уровне среднего общего образования суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

* для 10-11классов -3,5 часа.

МБОУ «Школа № 90» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Производится деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более при проведении учебных занятий по английскому языку (2-11 классы), информатике (7-11 классы), физкультуре (10-11 классы).

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

**Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования применяются Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» составляет – 4 часа в неделю. В 1 –х классах с целью формирования и совершенствования всех видов речевой деятельности младших школьников обязательная часть учебного предмета «Литературное чтение» усилена 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная предметная область «Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к иностранному языку и культуре, освоению начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

**Обязательная предметная область «Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю). В 2-3 –х классах обязательная часть учебного предмета «Математика» усилена 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, для формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 **Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» применяется Федеральная рабочая программа.

**Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор учебного модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры», осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**В обязательную предметную область «Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Изучение этих учебных предметов нацелено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Обязательная предметная область «Технология»** представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» -1 час в неделю. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

**Обязательный учебный предмет «Физическая культура»** изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 90» используется план внеурочной деятельности, который является неотъемлемой частью ООП на основе ФОП. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 1, 2, 3, 4 классов организуется через реализацию программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

**Учебный план основного общего образования**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов разработан на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2024-2025 учебный год.

**Обязательная предметная область «Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

«Русский язык»в учебном плане представлен в объеме: в 5 классах – 6 часов, в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 5 часов, в 8 классах – 4 часа, в 9 классах – 3 часа. В 5-х ,7-х,8-х классах добавлен 1 час их части, формируемой участниками образовательных отношений, для усиления предмета.

Учебный предмет «Литература**»** представлен в объеме:в 5-6 классах -3 часа, в 7-8 классах -2 часа, в 9 классах – 3 часа.

**Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» и входит в учебный план для 9 класса на уровне реализации ФГОС II поколения. Объем часов для реализации учебных предметов составляет: «Родной язык» - 1 час; «Родная литература»- 0,5 часов.

**В обязательную предметную область «Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Объем часов для реализации учебного предмета «Математика» составляет 5 часов; «Алгебра»-3 часа; «Геометрия»-2 часа в неделю.

Учебным планом предусмотрено введение в 7 классе в объеме 1 час нового учебного курса «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Информатика» реализован в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

**Обязательная предметная область «Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык», который нацелен на формирование коммуникативной, речевой, письменной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и представлен в объеме 3 часа в неделю для 5-9 классов.

**Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» введен в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «География» реализуется в объеме: для 5-6 классов по 1 часу в неделю, в 7-9 классах- по 2 часа в неделю.

**В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9классы), «Биология» (5-9 классы).

В учебном плане предметная область реализуется в объеме:

* учебный предмет «Физика»: 7-8 класс-2 часа; 9 класс-3 часа;
* учебный предмет «Химия»: 8 класс-3 часа (добавлен 1 час их части, формируемой участниками образовательных отношений, для усиления предмета на начальном этапе изучения), 9 класс- 3 часа;
* учебный предмет «Биология»: 5 класс -1 час; 6 класс-1 час, 7 класс-1 час, 8-9 класс- 2 часа.

**Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область, вводится поэтапно, в 2024-2025 учебном году - в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю.

**В обязательную предметную область «Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7классы) и реализуются в объеме по 1 часу в неделю.

**Обязательная предметная область «Технология»** включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

**Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю из обязательной части учебного плана. В 5-х, 6-х, 7-х классах предмет введен за счет часов по выбору образовательного учреждения в целях основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**Обязательная предметная область «Физическая культура»** представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы) в объеме 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана. Третий час программы физической культуры в 5-9 классах реализуется часами внеурочной деятельности в рамках программы «Спортивный клуб».

Частью образовательной деятельности является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 90» используется план внеурочной деятельности, который является неотъемлемой частью ООП на основе ФОП и на основе ФГОС.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.).

**Учебный план среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 10 - 11 классов составлен на основе Федерального учебного плана и обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов.

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год учтены рекомендации Примерного недельного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области на уровне среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

При реализации обязательной части учебного плана на уровне среднего общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования МБОУ «Школа № 90» реализует профильное обучение:

* в 10 классе по направлению «Предпринимательский класс» социально-экономический профиль (вариант 2) на основе ФОП СОО;
* в 11 классе по направлению «Психолого-педагогический класс» гуманитарный профиль (вариант 1) на основе ФОП СОО.

Выбранные профили является способом введения обучающихся в общественно-производственную практику, строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривают изучение 2 - х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

В рамках социально-экономического профиля в 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы «Обществознание»- 4 часа в неделю, «География» -3 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

В рамках гуманитарного профиля в 11 классе на углубленном уровне реализуются предметы «Литература» - 5 часа в неделю, «Обществознание»- 4 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

.Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует обучающихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле в 10 классе усилены часами из части, формируемой участниками образовательных отношений учебные предметы:

* «Русский язык»- 1 час;
* «Алгебра и начала математического анализа -1 час;
* «История-1 час.

Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

В данном профиле в 11 классе усилены часами из части, формируемой участниками образовательных отношений учебные предметы:

* «История»-1 час;
* «Геометрия»-1 час;
* «Биология»-1 час;
* «Химия»-1 час.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе завершается 5-дневными учебными сборами (теоретическая и практическая часть программы по «Основам военной службы»), которые проводятся для юношей согласно утвержденной 35-часовой программе.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, объем отведенных часов составляет 1 час.

Организация профильного обучения в 10 - 11 классах осуществляется за счет введения в учебный план внеурочной деятельности курсов профильной и профориентационной направленности, что позволяет создать условия, обеспечивающие самоопределение выпускников средней школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности, ориентированных на развитие профильной направленности в рамках «Предпринимательский класс» и «Психолого-педагогический класс» позволяет:

* реализовать образовательные запросы обучающихся и родителей в рамках психолого-педагогического образования и предпринимательской деятельности;
* сформировать способы деятельности, необходимые для психолого-педагогического и предпринимательского профиля и будущей профессии;
* обеспечить непрерывность профориентационной работы;
* конкретизировать углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей обучающихся в рамках профиля, их профессиональное самоопреление;
* содержательно выйти за рамки школьных учебных предметов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в школе регламентируется локальным актом: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ «Школа № 90». Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

В 2-4 классах обучающиеся принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Структура промежуточной аттестации включает:

* текущий контроль успеваемости обучающихся;
* промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основных образовательных программ  школы на текущий учебный год, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных  контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

* оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
* выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
* изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
* принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в школе.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

* определении степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах/группах;
* своевременной коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
* предупреждении неуспеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

* по пятибалльной системе (5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно» 1 балл – «плохо»);
* поурочно, по темам;
* по учебным четвертям (2-9 классы) и полугодиям (10-11 классы);
* в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; рефератов и др.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

* поурочный контроль по темам (разделам): определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований и содержания основных образовательных программ  школы на текущий учебный год, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
* по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: по четвертям – в 2-9-х классах по всем предметам учебного плана; по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам учебного плана.

Текущий контроль успеваемости учащихся:

* в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
* во 2–11-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ школы на учебный год.

Промежуточную аттестацию в школе:

* в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

 Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Годовые оценки по предметам учебного плана  выставляются в сроки, определенные приказом директора школы по организованному окончанию учебного года, но не позднее, чем за 1 день до окончания учебного года или начала государственной итоговой аттестации.

Годовая оценка определяется как среднее арифметическое  всех четвертных  (полугодовых) оценок. Дробный результат округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

Часть предметов учебного плана (2-8,10 классов) по решению педагогического совета в конце учебного года выносится на итоговый административный контроль. В случае вынесения предмета на итоговый административный контроль промежуточная аттестация по данному предмету выражается в итоговой отметке, которая складывается как среднее арифметическое из годовой оценки и оценки, полученной по результатам итогового административного контроля. Дробный результат округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону. Оценка итогового административного контроля не учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

На итоговый административный контроль выносится не более двух предметов во 2-6 классах, не более трех предметов в 7-8 классах, не более 4 предметов в 10 классе из числа изучаемых в соответствующем классе, причем два предмета определяются по выбору учащихся.

Все формы административного итогового контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс могут быть переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по нескольким предметам.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;

Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

* оставлены на повторное обучение;
* переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
* переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой

Учащиеся 1– го класса могут быть оставлены на повторный год обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями).

**Учебный план для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,**

**в том числе детей-инвалидов на дому**

Учебный план для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей – инвалидов на дому на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
* Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
* письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому
* Уставом МБОУ «Школа № 90», в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

МБОУ «Школа № 90» организует образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития с учетом закрепленного за школой микрорайона.

Согласно постановлению министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.12.2017 г. № 7 право индивидуального обучения на дому предоставляется учащимся 1-11-х классов, проживающим на территории, закрепленной за МБОУ «Школа № 90», нуждающимся в длительном лечении, детям – инвалидам на основании заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому.

Заключение о необходимости индивидуального обучения ребенка может быть выдано медицинской организацией на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

Родители (законные представители) предоставляют в МБОУ «Школа № 90» следующие документы:

* письменное заявление на имя директора школы об организации обучения на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
* заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
* копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья) при наличии.

Отношения между МБОУ «Школа № 90» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом и Положением.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным общеобразовательным программам и специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по основным общеобразовательным программам разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Школа № 90» в соответствии с СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, если последнее предоставлено родителями (законными представителями), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя МБОУ «Школа № 90».

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития разрабатывается школой на основе учебных планов примерных адаптированных образовательных программ Организаций Российской Федерации, реализующих АООП (Федеральный реестр примерных адаптированных образовательных программ) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в учебных помещениях МБОУ «Школа № 90», с частичным посещением учебных занятий в школе. Определение варианта занятий осуществляется с учетом пожеланий и запросов родителей (законных представителей) на основе медицинского заключения, исходя из психофизического развития и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, обучение может быть организовано частично в учебных помещениях школы.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья составляется в соответствии с ПАООП.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом директора школы МБОУ «Школа № 90».

По истечении срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка индивидуально на дому.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Школа № 90».

По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и в сроки, установленные законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию МБОУ «Школа № 90» выдает документы об образовании.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования (1-4 класс) на 2024-2025 учебный год**

**на основе ФОП НОО**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **4в** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("Окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **22** | **23** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Наименование учебного курса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Итого** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| Количество учебных недель | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (5-8 класс) на 2024-2025 учебный год**

**на основе ФОП ООО**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет**  | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **27** | **27** | **27** | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **31** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Наименование учебного курса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (9 класс) на 2024-2025 учебный год**

**ФГОС ООО**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **9а** | **9б** | **9в** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 33 | 33 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Наименование учебного курса | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **33** | **33** | **33** |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 1122 | 1122 | 1122 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования 10 класс социально-экономический профиль (вариант 2)**

**на 2024-2025 учебный год на основе ФОП СОО**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература  | Б | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | Б | 2 |
| Обществознание  | У | 4 |
| География | У | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **Итого** |  | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Наименование учебного курса |  |  |
| Русский язык |  | 1 |
| Алгебра и начала математического анализа |  | 1 |
| История |  | 1 |
| **Итого** |  | **3** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** |  | **34** |
| Количество учебных недель |  | 34 |
| Всего часов в год |  | 2312 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования 11 класс гуманитарный профиль (вариант 1) на 2024-2025 учебный год**

**на основе ФОП СОО**

**5-дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** |
| **11а** |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература  | У | 5 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | Б | 2 |
| Обществознание  | У | 4 |
| География | Б | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 |
| **Итого** |  | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Наименование учебного курса |  |  |
| Геометрия |  | 1 |
| История |  | 1 |
| Биология |  | 1 |
| Химия |  | 1 |
| **Итого** |  | **4** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** |  | **34** |
| Количество учебных недель |  | 34 |
| Всего часов в год |  | 2312 |