


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 90»
Л.Г.Шевякова
Приказ № 211 от « 01 » 09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплектовании групп и контингенте обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными Приказом Минобразования Ростовской области от 31.03.2016 года № 115 и регулирует порядок комплектования учебных групп учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 90 имени Героя Советского Союза Пудовкина П.Г.».

1.2. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

1. Цели и задачи дополнительного образования

1.4. Образовательная деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

1.5. формирование и развитие творческих способностей учащихся;

1.6. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- 1.7. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 1.8. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 1.9. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 1.10. профессиональную ориентацию учащихся;
- 1.11. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 1.12. формирование общей культуры учащихся;
- 1.13. социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 1.14. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.15. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.16. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

2. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими

- 1.17. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.
- 1.18. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, ансамбли, театры, иные объединения.
- 1.19. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор Школы, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования может являться заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор.
- 1.20. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора по согласованию с непосредственным руководителем дополнительного образования. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.21. Программы дополнительного образования могут оказываться в рамках основной образовательной программы (бесплатно для обучающихся - за счет средств бюджетного финансирования), а также за пределами основной образовательной программы в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

3. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

1.22. В Школе реализуются программы дополнительного образования:

1.23. а) различного уровня: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

1.24. б) различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1.25. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

1.26. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

1.27. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

1.28. Реализация программ дополнительного образования в Школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.29. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

1.30. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в Школе, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

4. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

1.31. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключение могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

1.32. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

1.33. Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

1.34. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава Школы, правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней. На указанный период может быть

- 1.35. составлен индивидуальный учебный план, утвержденный заместителем директора.
- 1.36. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора школы в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав учащихся в этот период может быть переменным.
- 1.37. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 1.38. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.
- 1.39. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 1.40. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.
- 1.41. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.
- 1.42. 5.9. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам строится в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.43. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.
- 1.44. Списочный состав объединений зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет:
- 1.45. на первом году обучения - не менее 15 человек;
- 1.46. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ, включающих разделы: основное содержание программы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение, мониторинг результатов освоения программы учащимися. Программы утверждаются ежегодно директором Школы.
- 1.47. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.48. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.
- 1.49. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие через электронный журнал учета посещаемости.